

На основу члана 42. став 10. Закона о средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/02, 25/02, 62/03 и 64/03), министар просвете и спорта доноси

П Р А В И Л Н И К О УПИСУ УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ

I. УВОДНА ОДРЕДБА

Члан 1.

Овим правилником утврђују се: садржина, време, место и начин полагања квалификационог, односно пријемног испита; основе, мерила и поступак за рангирање кандидата и упис у средњу школу; ближи услови за вредновање учешћа ученика осмог разреда на такмичењима и врсте такмичења чија се места вреднују.

II. УПИС У ГИМНАЗИЈУ И СТРУЧНУ ШКОЛУ У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ, ТРОГОДИШЊЕМ И ДВОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ

Члан 2.

Редослед кандидата за упис у гимназију и стручну школу у четворогодишњем трајању утврђује се на основу:

- 1) успеха на квалификационом испиту и
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха од VI до VIII разреда основне школе и
 - резултата постигнутих на такмичењима ученика осмог разреда основне школе.

Право на рангирање ради уписа у школу из става 1. овог члана стиче кандидат који је положио квалификациони испит.

Члан 3.

Општи успех од VI до VIII разреда основне школе исказује се бројем бодова тако што се општи успех остварен на крају VI, VII и VIII разреда основне школе, заокружен на две децимале, сабере и затим помножи са бројем четири (4).

На основу општег успеха кандидат може да оствари највише 60 бодова.

Кандидати који су завршили VI разред основне школе у иностранству остварују 20 бодова на основу општег успеха у VI разреду основне школе.

Члан 4.

Резултати постигнути на такмичењима ученика основне школе вреднују се тако што се кандидату који је у VIII разреду основне школе освојио једно од прва три појединачна места из предмета наведених у члану 5. овог правилника, додељују следећи бодови :

1) међународно такмичење: прво место - 20 бодова; друго место - 18 бодова; треће место - 14 бодова;

2) савезно такмичење које организује стручно друштво:

- прво место - 6 бодова; друго место - 5 бодова; треће место - 4 бода, ако не постоји међународно такмичење,

- прво место - 12 бодова; - друго место - 10 бодова; треће место - 8 бодова, ако постоји међународно такмичење;

3) републичко такмичење које организују Министарство просвете и спорта и стручно друштво:

- прво место - 3 бода; друго место - 2 бода; треће место - 1 бод, ако не постоје такмичења вишег ранга,

- прво место - 6 бодова; друго место - 5 бодова; треће место - 4 бода, ако постоји такмичење вишег ранга.

Када је кандидат из једног предмета освојио више појединачних места на такмичењима из става 1. овог члана, узима се у обзир најбољи остварени резултат, односно највећи број бодова из става 1. овог члана.

Када је кандидат из два или више предмета освојио по једно или више појединачних места, бодови из свих предмета сабирају се, при чему се узимају у обзир најбољи остварени резултати из сваког предмета.

Резултате такмичења из става 1. овог члана достављају стручна друштва.

Члан 5.

Стручна друштва из члана 4. став 1. тач. 2) и 3) овог правилника јесу: из српског језика - Друштво за српски језик и књижевност Србије; из матерњег језика: мађарски - Катедра за хунгарологију, словачки - Друштво војвођанских словакиста, русински - Друштво за русински језик, књижевност и културу, румунски - Катедра за румунски језик и књижевност; из страних језика (енглески, немачки, руски и француски) - Друштво за стране језике и књижевности; из историје - Савез друштава историчара Србије; из математике - Друштво математичара Србије; из физике - Друштво физичара Србије; из хемије - Српско хемијско друштво; из биологије - Српско биолошко друштво; из географије - Српско географско друштво; из техничког образовања - Удружење педагога техничке струке Србије; из информатике - Друштво математичара Србије и Центар за науку, технологију и информатику; из музичке културе - Заједница музичких и балетских школа; из ликовне културе - Удружење ликовних педагога; из физичке културе - Савез за школски спорт и олимпијско васпитање Србије.

Члан 6.

Квалификациони испит полаже се у јунском року у основној школи у којој је кандидат завршио VIII разред (у даљем тексту: матична основна школа).

Уколико се у основној школи за полагање квалификационог испита пријави мање од 15 кандидата, квалификациони испит полаже се у основној школи коју одреди Министарство просвете и спорта.

Ако је кандидат завршио **последњи разред** основне школе на територији Републике Црне Горе или Републике Српске, квалификациони испит полаже у основној школи у Републици Србији у којој се пријавио за полагање испита.

Члан 7.

На квалификационом испиту писменом израдом задатака проверава се знање из предмета српски језик, односно матерњи језик и математика, по програмима основне школе.

Кандидат може да оствари највише 20 бодова по предмету, односно укупно 40 бодова.

Кандидат је положио квалификациони испит ако је остварио најмање по један бод из сваког предмета.

Члан 8.

Кандидати који су положили квалификациони испит за упис у гимназију и стручну школу у четворогодишњем трајању рангирају се према укупном броју бодова оствареним по свим основама које се вреднују за упис на јединственој ранг листи.

Након утврђивања ранг листе из става 1. овог члана кандидат има право да у матичној основној школи писмено изрази највише 20 опредељења за даље школовање. Опредељење ученика садржи: шифру образовног профила, назив школе, место школе, тип, смер, односно образовни профил, према листи објављеној у конкурс.

Члан 9.

На основу опредељења кандидата и броја бодова на јединственој ранг листи врши се распоређивање кандидата по типу, смеровима, односно образовним профилима, као и средњим школама.

Прво се распоређују кандидати који су остварили најмање по 5 бодова из сваког предмета на квалификационом испиту, а затим, на преостала слободна места за упис, кандидати који су остварили најмање по 1 бод из сваког предмета, до броја предвиђеног за упис.

Спискови распоређених кандидата достављају се матичним основним школама и одговарајућим средњим школама.

Члан 10.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у гимназију и стручну школу у четворогодишњем трајању оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- носиоци Дипломе "Вук Караџић";
- кандидати који су освојили већи број бодова на такмичењима из српског, односно матерњег језика и математике, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који су освојили већи број бодова на такмичењима из осталих предмета, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који имају већи укупан број бодова на квалификационом испиту.

Члан 11.

Кандидати за упис у стручну школу у трогодишњем и двогодишњем трајању рангирају се према успеху постигнутом у основној школи, и то:

- 1) општем успеху од VI до VIII разреда основне школе и
- 2) резултатима постигнутим на такмичењима ученика осмог разреда основне школе.

Општи успех и резултати постигнути на такмичењима из става 1. овог члана вреднују се на начин утврђен у чл. 3, 4. и 5. овог правилника.

Члан 12.

За упис у стручну школу у трогодишњем и двогодишњем трајању кандидат има право да у матичној основној школи писмено изрази највише 20 опредељења за даље школовање. Опредељење ученика садржи: шифру образовног профила, назив школе, место школе и образовни профил, према листи објављеној у конкурс.

На основу опредељења кандидата и броја бодова који се вреднују за упис по свим основама врши се распоређивање кандидата по образовним профилима и средњим школама.

Спискови распоређених кандидата достављају се матичним основним школама и одговарајућим средњим школама.

Члан 13.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у стручну школу у трогодишњем и двогодишњем трајању оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- носиоци Дипломе "Вук Караџић";
- кандидати који су освојили већи број бодова на такмичењима у смислу чл. 4. и 5. овог правилника.

**III. УПИС У УМЕТНИЧКУ ШКОЛУ, ОДНОСНО ЗА ОБРАЗОВНИ
ПРОФИЛ У ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ, ШКОЛУ ЗА УЧЕНИКЕ
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА, ШКОЛУ У КОЈОЈ СЕ ДЕО
НАСТАВЕ ОСТВАРУЈЕ НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ И ШКОЛУ
ЗА ТАЛЕНТОВАНЕ УЧЕНИКЕ**

1. Заједничке одредбе

Члан 14.

Кандидати се уписују у уметничку школу (музичка школа, балетска школа и уметничка школа ликовне области), односно за образовни профил у области уметности, школу за ученике са посебним способностима (филолошка гимназија, математичка гимназија, гимназија за спортисте и гимназија за ученике са посебним способностима за физику), школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике (Школа за музичке таленте у Ћуприји), према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и успеха у претходном школовању.

Члан 15.

Пријемни испит за упис у школу из чл. 21, 26, 31, 48, 54, 67. и 68. овог правилника полаже се у одговарајућој средњој школи пре полагања квалификационог испита за упис у гимназију и стручну школу у четворогодишњем трајању.

Члан 16.

На пријемном испиту проверавају се одговарајућа знања стечена у претходном образовању и посебне способности кандидата које су неопходне за одређену школу, односно образовни профил.

Члан 17.

Кандидати који су положили пријемни испит рангирају се према укупном броју бодова које имају по свим основама које се вреднују за упис у одговарајућу средњу школу, односно за образовни профил.

Члан 18.

Пријемни испит за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности полаже се пред комисијом у којој се до 40% чланова именује из реда наставника школе.

Пријемни испити за упис у музичку и балетску школу полажу се пред комисијом у којој се до 60% чланова именује из реда наставника школе.

2. Упис у школу за ученике са посебним способностима

Упис у филолошку гимназију, математичку гимназију и гимназију за ученике са посебним способностима за физику

Члан 19.

Кандидати се уписују у филолошку гимназију, математичку гимназију и гимназију за ученике са посебним способностима за физику према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту и
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха од VI до VIII разреда основне школе и
 - резултата постигнутих на такмичењима ученика осмог разреда основне школе из предмета који су од значаја за упис у филолошку гимназију, математичку гимназију или гимназију за ученике са посебним способностима за физику.

Члан 20.

Општи успех од VI до VIII разреда основне школе вреднује се на начин утврђен чланом 3. овог правилника.

Резултати постигнути на такмичењима ученика осмог разреда основне школе из предмета који су од значаја за упис у филолошку гимназију, математичку гимназију или гимназију за ученике са посебним способностима за физику, вреднују се на начин утврђен у чл. 5, 24, 29. и 34. овог правилника.

Члан 21.

За упис у филолошку гимназију кандидат полаже пријемни испит из два дела, и то:

- 1) посебни тест из српског, односно матерњег језика и књижевности и
 - 2) тест из страног језика.
- Тестови се полажу по програмима основне школе.

Члан 22.

Кандидат за упис у филолошку гимназију може да оствари највише по 60 бодова из сваког дела пријемног испита, односно укупно 120 бодова.

Члан 23.

Кандидат за упис у филолошку гимназију је положио пријемни испит ако је остварио најмање по 30 бодова из сваког дела пријемног испита.

Члан 24.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у филолошку гимназију, у смислу овог правилника, јесу такмичења из српског језика, односно матерњег језика и језичке културе и страног језика.

Кандидату који је освојио прву, другу или трећу награду на републичком такмичењу у VIII разреду основне школе из српског, односно матерњег језика и језичке културе или страног језика додељује се по 60 бодова.

Члан 25.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у филолошку гимназију оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- носиоци Дипломе "Вук Караџић";
- кандидати који су освојили већи број бодова на такмичењима из осталих предмета, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који имају већи укупан број бодова на пријемном испиту.

Члан 26.

За упис у математичку гимназију кандидат полаже пријемни испит који се састоји из израде посебног теста из математике.

Тест се полаже по програму основне школе.

Члан 27.

Кандидат за упис у математичку гимназију може да оствари највише 120 бодова на посебном тесту из математике.

Члан 28.

Кандидат за упис у математичку гимназију је положио пријемни испит ако је остварио најмање 60 бодова на посебном тесту из математике.

Члан 29.

Такмичење ученика основне школе које је од значаја за упис у математичку гимназију, у смислу овог правилника, јесте такмичење из математике.

Кандидату који је освојио прву, другу или трећу републичку, савезну или међународну награду на такмичењу из математике у VIII разреду основне школе додељује се 120 бодова.

Члан 30.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у математичку гимназију оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- носиоци Дипломе "Вук Караџић";
- кандидати који су освојили већи број бодова на такмичењима из физике, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који су освојили већи број бодова за награду на такмичењима из осталих предмета, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који имају већи укупан број бодова на пријемном испиту.

Члан 31.

За упис у гимназију за ученике са посебним способностима за физику кандидат полаже пријемни испит из два дела, и то:

- 1) посебни тест из физике и
- 2) посебни тест из математике.

Тестови се полажу по програмима основне школе.

Члан 32.

Кандидат за упис у гимназију за ученике са посебним способностима за физику може да оствари највише по 60 бодова из сваког дела пријемног испита, односно укупно 120 бодова.

Члан 33.

Кандидат за упис у гимназију за ученике са посебним способностима за физику је положио пријемни испит ако је остварио најмање по 30 бодова из сваког дела пријемног испита.

Члан 34.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у гимназију за ученике са посебним способностима за физику, у смислу овог правилника, јесу такмичења из физике и математике.

Кандидату који је освојио прву, другу или трећу награду на републичком или савезном такмичењу у VIII разреду основне школе из физике или математике додељује се по 60 бодова.

Члан 35.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у гимназију за ученике са посебним способностима за физику оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- носиоци Дипломе "Вук Караџић";
- кандидати који су освојили већи број бодова на такмичењима из осталих предмета, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који имају већи укупан број бодова на пријемном испиту.

Упис у гимназију за спортисте

Члан 36.

Кандидати се уписују у гимназију за спортисте према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту и
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха од VI до VIII разреда основне школе и
 - постигнутих спортских резултата.

Члан 37.

Општи успех од VI до VIII разреда основне школе вреднује се на начин утврђен чланом 3. овог правилника.

Постигнути спортски резултати вреднују се тако што се кандидату за упис у гимназију за спортисте додељују следећи бодови:

- 1) ако су на ширем списку државне репрезентације-10 бодова;
- 2) ако се такмиче у савезном рангу (I лига)-8 бодова;
- 3) ако се такмиче у савезном рангу (II лига)-6 бодова;
- 4) ако се такмиче на републичком нивоу-3 бода.

Члан 38.

За упис у гимназију за спортисте кандидат полаже пријемни испит из два дела, и то:

- 1) тест из српског језика, односно матерњег језика и
- 2) тест из математике.

Тестови из става 1. овог члана полажу се по програмима основне школе.

Пријемни испит полаже се у матичној основној школи.

Члан 39.

Кандидат за упис у гимназију за спортисте може да оствари највише по 20 бодова из сваког дела пријемног испита, односно укупно 40 бодова.

Члан 40.

Кандидат за упис у гимназију за спортисте је положио пријемни испит ако је остварио најмање по пет бодова из сваког дела пријемног испита.

Члан 41.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у гимназију за спортисте оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- кандидати који су остварили већи број бодова из постигнутих спортских резултата;
- носиоци Дипломе "Вук Караџић";
- кандидати који су освојили већи број бодова на такмичењима, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који имају већи укупан број бодова на пријемном испиту.

3. Упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику

Члан 42.

Кандидати се уписују у школу у којој се део наставе остварује на страном језику према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту и
- 2) успеха у претходном школовању, односно општег успеха од VI до VIII разреда основне школе.

Члан 43.

Општи успех од VI до VIII разреда основне школе вреднује се на начин утврђен чланом 3. овог правилника.

Члан 44.

За упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику кандидат полаже пријемни испит из два дела.

Први део пријемног испита за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику састоји се из израде посебног теста из страног језика.

Други део пријемног испита за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику састоји се из:

- 1) теста из српског језика, односно матерњег језика и
- 2) теста из математике.

Први део пријемног испита полаже се у одговарајућој средњој школи, а други део у матичној основној школи.

Члан 45.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику може да оствари највише 60 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 20 бодова на посебном тесту из страног језика,
- 2) 20 бодова на тесту из српског, односно матерњег језика и
- 3) 20 бодова на тесту из математике.

Члан 46.

Кандидат за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику је положио пријемни испит ако је остварио најмање **14** бодова на посебном тесту из страног језика и по пет бодова из теста из српског, односно матерњег језика и математике.

Члан 47.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у школу у којој се део наставе остварује на страном језику оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- кандидати који су остварили већи број бодова на посебном тесту из страног језика;
- носиоци Дипломе "Вук Караџић";
- кандидати који су освојили већи број бодова на такмичењима из српског језика и страног језика, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који су освојили већи број бодова за награду на такмичењима из осталих предмета, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који имају већи укупан број бодова на пријемном испиту.

4. Упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности

Члан 48.

Кандидати се уписују у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности (техничар дизајна амбалаже, техничар дизајна графике и пропаганде, техничар дизајна ентеријера и индустријских производа, техничар дизајна текстила, ликовни техничар, ливац уметничких предмета, гравер уметничких предмета, јувелир уметничких предмета, конзерватор културних добара, кујунџија, пластичар уметничких предмета, дрворезбар, клесар, стилски кројач, фирмописац - калиграф, грнчар) према редоследу који се утврђује на основу успеха на пријемном испиту и општег успеха од VI до VIII разреда основне школе.

Члан 49.

Општи успех од VI до VIII разреда основне школе вреднује се на начин утврђен чланом 3. овог правилника.

Члан 50.

За упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности, кандидат полаже пријемни испит из три дела, и то:

- 1) цртања,
- 2) сликања и
- 3) вајања.

Члан 51.

Кандидат за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности, може да оствари на пријемном испиту највише по 100 бодова из сваког дела пријемног испита, односно укупно 300 бодова.

Критеријуми за оцењивање цртања јесу: композиција (25 бодова), пропорција и карактер облика (25 бодова), квалитет линије (25 бодова) и општи ликовни утисак (25 бодова).

Критеријуми за оцењивање сликања јесу: композиција (25 бодова), осећај за боју (25 бодова), локални тон (25 бодова) и општи ликовни утисак (25 бодова).

Критеријуми за оцењивање вајања јесу: композиција (25 бодова), осећај за облик (25 бодова), структурална вредност (25 бодова) и тактилност (25 бодова).

Члан 52.

Кандидат за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности је положио пријемни испит ако је остварио најмање 180 бодова укупно из свих делова пријемног испита.

Члан 53.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у уметничку школу ликовне области, односно за образовни профил у области уметности, оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- кандидати који имају већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- носиоци Дипломе "Вук Караџић";
- кандидати који су освојили већи број бодова на међународном или републичком такмичењу из ликовне културе, у смислу чл. 4. и 5. овог правилника.

5. Упис у музичку школу и школу за талентоване ученике

Члан 54.

Кандидати се уписују у музичку школу према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту и
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха у основној музичкој школи и
 - општег успеха из последња три завршена разреда основне

школе.

Изузетно од става 1. овог члана, кандидат који није завршио основну музичку школу уписује се према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту и
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха из последња три разреда основне школе које је

завршио и

- успеха на испиту за ниво основне музичке школе.

Члан 55.

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од шест година исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају IV , V и VI разреда и помноже са бројем два (2).

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од четири године исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају II , III и IV разреда и помноже са бројем два (2).

Општи успех у основној музичкој школи у трајању од две године исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају оба разреда и помноже са бројем три (3).

Укупан број бодова из ст. 1 до 3. овог члана заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха у основној музичкој школи кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Члан 56.

Општи успех из последња три разреда основне школе које је кандидат завршио исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају VI , VII и VIII разреда, односно из последња три разреда основне школе које је кандидат завршио и помноже са бројем два (2). Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха из последња три разреда основне школе које је завршио кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Кандидати који се упоредо школују у другој средњој школи као редовни ученици или студирају, остварују 30 бодова по основу општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

Члан 57.

Испит за ниво основне музичке школе састоји се из три дела, и то:

- 1) солфеђо,
- 2) теорија музике и
- 3) инструмент/соло певање.

Члан 58.

На испиту за ниво основне музичке школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Члан 59.

Кандидат је положио испит за ниво основне музичке школе ако је освојио најмање по 4 бода из сваког дела испита.

Члан 60.

За упис у музичку школу вокално-инструменталног одсека, односно за образовни профил музички извођач, кандидат полаже пријемни испит из два дела, и то:

- 1) инструмент/соло певање и
- 2) солфеђо са теоријом музике.

Члан 61.

Кандидат за упис у музичку школу из члана 60. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 200 бодова за инструмент/соло певање и
- 2) 100 бодова из солфеђа са теоријом музике.

Члан 62.

Кандидат за упис у музичку школу из члана 60. овог правилника је положио пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова из инструмента/соло певања и 60 бодова из солфеђа са теоријом музике.

Члан 63.

За упис у музичку школу теоријског одсека, односно за образовни профил музички сарадник, кандидат полаже пријемни испит из три дела, и то:

- 1) писмени испит из солфеђа,
- 2) усмени испит из солфеђа и
- 3) тест из теорије музике.

Члан 64.

Кандидат за упис у музичку школу из члана 63. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 100 бодова из писменог испита из солфеђа,
- 2) 100 бодова из усменог испита из солфеђа и
- 3) 100 бодова из теста из теорије музике.

Члан 65.

Кандидат за упис у музичку школу из члана 63. овог правилника положио је пријемни испит ако је остварио најмање 60 бодова на писменом испиту из солфеђа, 60 бодова на усменом испиту из солфеђа и 60 бодова на тесту из теорије музике.

Члан 66.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у музичку школу оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају кандидати који имају већи број бодова из главног предмета.

Члан 67.

За упис у Школу за музичке таленте у Ћуприји кандидат полаже пријемни испит из три дела, и то:

- 1) психолошка процена способности,
- 2) инструмент и
- 3) солфеђо.

6. Упис у балетску школу

Члан 68.

Кандидати се уписују у балетску школу према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту,
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха у основној балетској школи и
 - општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

Изузетно од става 1. овог члана, кандидат који није завршио основну балетску школу уписује се према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту,
- 2) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха из последња три разреда основне школе које је завршио и
 - успеха на испиту за ниво основне балетске школе.

Члан 69.

Општи успех у основној балетској школи исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају II , III и IV разреда основне балетске школе и помноже са бројем два (2). Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха у основној балетској школи кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Члан 70.

Општи успех из последња три разреда основне школе које је кандидат завршио исказује се бројем бодова тако што се саберу средње оцене на крају VI , VII и VIII разреда, односно из последња три разреда основне школе које је кандидат завршио и помноже са бројем два (2). Укупан број бодова заокружује се на две децимале.

На основу општег успеха из последња три разреда основне школе које је завршио кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Члан 71.

Испит за ниво основне балетске школе за одсек класичан балет и одсек савремена игра се састоји из три дела, и то:

- 1) класични балет,
- 2) историјске игре и
- 3) солфеђо.

Испит за ниво основне балетске школе за одсек народна игра се састоји из три дела, и то:

- 1) народна игра,
- 2) народно певање и
- 3) солфеђо.

Члан 72.

На испиту за ниво основне балетске школе кандидат може да оствари највише 30 бодова.

Члан 73.

Кандидат је положио испит за ниво основне балетске школе ако је освојио најмање по 4 бода из сваког дела испита.

Члан 74.

За упис у балетску школу за одсек класичан балет кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењује:

- 1) показано знање из класичног балета из градива основне балетске школе и једна класична балетска варијација,

- 2) сценичност и
- 3) физичке предиспозиције.

Члан 75.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 74. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 150 бодова из класичног балета - балетске варијације,
- 2) 75 бодова за сценичност и
- 3) 75 бодова за физичке предиспозиције

Члан 76.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 74. овог правилника је положио пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова из класичног балета - балетске варијације, 45 бодова за сценичност и 45 бодова за физичке предиспозиције.

Члан 77.

За упис у балетску школу за одсек савремена игра, кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењује:

- 1) показано знање из класичног балета из градива основне балетске школе и једна савремена кореографија,
- 2) сценичност и
- 3) физичке предиспозиције.

Члан 78.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 77. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 150 бодова из класичног балета- савремене кореографије,
- 2) 75 бодова за сценичност и
- 3) 75 бодова за физичке предиспозиције.

Члан 79.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 77. овог правилника је положио пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова из класичног балета-савремене кореографије, 45 бодова за сценичност и 45 бодова за физичке предиспозиције.

Члан 80.

За упис у балетску школу за одсек народна игра кандидат полаже пријемни испит на коме се оцењују:

- 1) играчке способности,
- 2) сценичност и физичке предиспозиције и

3) слух, ритам и меморија.

Члан 81.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 80. овог правилника може да оствари највише 300 бодова на пријемном испиту, и то:

- 1) 150 бодова за играчке способности,
- 2) 75 бодова за сценичност и физичке предиспозиције и
- 3) 75 бодова за слух, ритам и меморију.

Члан 82.

Кандидат за упис у балетску школу из члана 80. овог правилника је положио пријемни испит ако је остварио најмање 90 бодова за играчке способности, 45 бодова за сценичност и физичке предиспозиције и 45 бодова за слух, ритам и меморију.

Члан 83.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у балетску школу оствари исти број бодова, предност у рангирању до броја предвиђеног за упис имају следећи кандидати:

- кандидати који су освојили већи број бодова на међународном или републичком такмичењу у смислу чл. 4. и 5. овог правилника;
- кандидати који имају већи укупан број бодова на пријемном испиту;
- кандидати који имају већи број бодова по основу општег успеха у основној балетској школи, односно општег успеха из последња три завршена разреда основне школе.

IV . УПИС У СТРУЧНУ ШКОЛУ ЗА СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈУ

Члан 84.

Кандидати за упис у стручну школу за специјализацију рангирају се према општем успеху постигнутом у стручној школи и према другим условима утврђеним наставним планом и програмом специјализације за свако подручје рада.

V . ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 85.

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о полагању испита и мерилима за упис ученика у средњу школу ("Службени гласник РС", број 20/03)

Члан 86.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије".

Правилник о упису ученика у средњу школу објављен је у "Службеном гласнику РС", бр. 45/04 и 23/05