

На основу процедуре о избору председника Подружнице Ниш која произилази из Статута ДМС подружнице Ниш и предлога Извршног и Управног одбора Подружнице да се у овом мандату изабере кандидат из реда наставника запослених у основношколском образовању и конкретног предлога да се за то место предложи Динић Љубиша; прихватајући кандидатуру, ја Динић Љубиша о себи дајем следеће податке:

Рођен сам 1956.г. у Нишу

О мом професионалном раду у школи дајем следеће хронолошке податке:

Почео сам са радом 1982.г на Радничком универзитету „Павле Стојковић“ Ниш, радим са одраслима у ГРО „Јужна Морава“ у Острвци.

Од 07.02.1983.г. радим на замени у ОШ „Добрила Стамболић“ у Сврљигу, водим VIII разред и на такмичењу постижем запажен резултат (један ученик се пласирао за Републичко такмичење).

Од 01.09 до 21.09.1983. радим у ОШ „Павле Илић Вељко“ у селу Салаш крај Зајечара.

Од 21.09.1983.г. заснивам радни однос у ОШ „Војислав Илић Млађи“ у Хуму селу покрај Ниша.

Од 18. 09 1986 радим у ОШ „Ђела кула“- Ниш.

Школске 1987/88.г, радим са VII разредом и те школ. год. VII разред ОШ „Ђела кула“ у Региону заузима прво место на такмичењу.

Те 1987/88.ш.г. изградила се зграда ОШ (сада) „Душан Радовић“ која је била у оквиру ОШ „Ђеле кула“ и у време зимског распуста радио сам додатну наставу. Ова идеја рада за време распуста са талентованим математичарима била је нуклеус да се таква настава организује као Зимска школа математике за основце у организацији Подружнице. Таква настава (Зимска школа Подружнице) је 1988/89. ш.г. организована у ОШ „Филип Филиповић“ а следећих година организовала се у Дивљани.

Школске 1988/89.г, радим са VIII разредом и те школ. год. VIII разред ОШ „Ђела кула“ у Региону заузима убедљиво прво место на такмичењу (имали смо три ученика на Републичком такмичењу у Пироту). Ово је прва генерација која је имала пријемни испит за упис у средњу школу. На том пријемном, када су се сумирали резултати /где је изашла цела популација/, овај VIII раз. ОШ „Ђела кула“ из математике, заузео је ДРУГО место у Региону.

1990/91 ш.г. са колегиницом Весном Петровић, водим V разред који у својој категорији заузима II место, а та генерација као ученици VI, VII и VIII разреда у својој категорији заузимају убедљиво I место.

Треба напоменути да је та генерација ученика 1992/93.г. на Савезном такмичењу дала 4 ученика што је до тада то био незабележен догађај да из једног разреда једне школе буде толики број ученика. 1993/1994. ш.г. имали смо три представника на Савезном такмичењу (уместо Весне ради Оливера Радивојевић); то је генерација Башић Милана.

На моју иницијативу у оквиру ДМС Подружница Ниш професори факултета су прихватили да се у мојој школи организују припреме ученика Нишких основних школа који су се пласирали за Савезно такмичење. То је било 1991/92., 1992/93.г.

1994/95.ш.г. водим V разред који у Нишком региону заузима на такмичењу III место.

1995/96. ш.г. прелазим на рад са 50% (инвалид II кат.) и у VI раз. ученица Антонијевић Јована на Републичком такмичењу заузима I место, а на Савезном заузима II место (те године први пут се организује такмичење Савезног нивоа за ученике VI разреда).

1997/98.ш.г. ова ученица заузима на Савезном такмичењу III награду.

.....

Скоро сваке године када сам водио VI, VII или VIII Разред имао сам ученике на Републичком такмичењу.

.....

Од 1995.г. (Лазаревац) руководилац сам и предавач (а годину дана касније и организатор) припрема основношколаца Републике Србије за Савезно такмичење.

Низ година сам суорганизатор и предавач на Зимским школама математике за основце у Дивљани у организацији Подружнице Ниш (то се организовало и у времену највеће инфлације)

Од 1991/92. ш.г. до данас један сам од носица организације Републичких и Савезних такмичења из математике који су се организовали у Нишу као и два Републичка семинара из математ. и информат. у оквиру Јануарских дана просветних радника.

Имао сам низ излагања-предавања на семинарима које је организовала Подружница у оквиру Јануарских дана просветних радника; и имам два предавања на Републичким семинарима у организацији ДМС.

Иницијатор сам, и учествовао сам у оснивању специјализованог одељења за математичке таленте по програму МГ у Београду које је отворено у гимназији „Светозар Марковић“ – Ниш.

Од 2002/03.ш.г. организовао сам Зимску школу математике за средњошколце на Бабином Зубу. На тим школама предавачи су професори са ПМФ Ниш, ПМФ Н. Сад, Математичког факултета Београд као и успешни олимпијци из математике. Школу су похађали ученици са целе територије Србије.

2005/2006.ш.г. организовао сам у Дивљани Републичке припреме средњошколаца пласираних на Савезно такмичење из математике. /такве припреме су први пут организоване ван територије Београда/ Припреме су биле под окриљем ДМС.

Имам објављене стручне радове везане за наставу математике:

А) Стручни чланак који је објављен у едицији „Настава математике“ бр XXXVIII, 2 ; Београд 92,

Б) Чланак који је објављен у „Просветном прегледу“ год XIV бр. 299 подлист „Педагошка пракса“

Ц) Коаутор сам и одговорни уредник збирке задатака из математике у издању ДМС Подружнице Ниш под насловом „Збирка задатака за такмичење из математике“. Збирка је изашла из шптампе 1998.г. Остали аутори су са ПМФ Ниш, и предавачи који су били задужени од стране ДМС за припреме основаца за међународна такмичења

Носилац сам ПОВЕЉЕ ДМС подружнице Ниш

Био сам секретар Подружнице у једном мандату и више пута члан Извршног одбора Подружнице

Иницијатор сам да се у Статуту ДМС унесе алинеја која имплицитно говори да се ДМС бави статусом математичара и математике. Таква алинеја је унета и у Статут наше Подружнице (1993.г.).

Сваком наставнику математике, у професионалном смислу, најдраже је да има ученике који су пошли стопама математичара и који су га превазишли у спознању математике. С поносом могу навести неке моје ученике који студирају, завршили су или су посдипломци – на докторским студијама из математике: Гордана Николић, Радић Предраг, Катарина Јовановић, Ненад Тодоровић, Вукица Петровић, Милан Башић, Марко Миладиновић, Милан Илић, Милан Златановић, Владимир Ђорђевић, итд.

У овом мандату у Извршном одбору Подружнице иницирао сам и заједно са колегама из Извршног одбора који су из дела основношколског образовања (Драгана Милошевић и Милосављевић Славољуб) успели смо да издејствујемо од Града да Подружница добије пристојан простор где би се успешно наставиле досадашње активности Подружнице. Локација је унета у Статут Подружнице као седиште Подружнице

Сада бих предложио неке идеје о раду Подружнице у двогодишњем периоду:

1. Настојаћу у сарадњи са колегама из Извршног одбора да се Подружници обезбеди стални извор прихода, тј. да се од стране Градских структура уврстимо као корисници буџетских средстава Града. Тиме би смо покрили сва средства која су потребна за одржавање просторије, организацију општинских и окружног такмичења. На тај начин омогућили би смо да средства која су намењена за финансирање такмичара за Државно и Свесрпску олимпијаду иду преко нашег рачуна.

Тиме би Подружница добила још већи значај у Граду, а наше обавезе према Граду неби се знатно повећале јер ми и онако сервисирамо град свим подацима у вези такмичења, успешности наших ученика, наставника,... (Овакво буџетско финансирање од стране Града има Савез извиђача града Ниша)

2. Досадашња организација такмичења основношколског узраста из математике општинског и окружног нивоа остала би на овакво квалитетном степену, као и масовност на овим такмичењима. Једино што би требало иновирати је достављање пријаве електронским путем да би се резултати након такмичења доставили школама у електронском облику два до три сата након завршеног прегледа.

3. Што се тиче такмичења средњошколског узраста из математике општинског и окружног нивоа трудили би се да омасовимо бројност такмичара (да се приметити да се број такмичара знатно смањује). Ово може да се постигне популаризацијом ученика-такмичара, који су постигли успех, преко медија, како писаних тако електронских у дужем временском периоду.

4. Зимске и Летње школе математике за све узрасте треба популарисати у медијима. Овакво образовање за успешне такмичаре или ученике у школама треба да буде бесплатно. Новац треба набавити од Града, основних и средњих школа, преко спонзора. Настојао бих да се ова-

кве школе за средњошколце организују у сарадњи са ДМС и за такву популацију наћи адекватне услове - привлачне за тај узраст.

5. У овом двогодишњем периоду требамо организовати у некој школи Државно такмичење из математике.

6. Школске 2007/2008.г. треба организовати у Нишу Републички семинар. Подружница има кадровски потенцијал за такву организацију. Мислим да су сада хотелски капацитети Ниша и Нишке бање у бољем стању него ранијих година.

7. Настојаћу да просторије Подружнице опремим комплетном рачунарском конфигурацијом и отворили би смо мејл и сајт Подружнице где би свака активност имала своје линкове.

8. Опремићемо просторије изложбеном презентациом математичке литературе која се може набавити преко Подружнице. Тако би та литература била лако доступна ученицима и наставном особљу.

9. Покушаћемо да направимо репринт збирки коју је издала наша Подружница са допуњеним поглављима и допуњеним задацима. У овај посао бисмо укључили наше, нишке, олимпијце из математике.

10. Створити тешњу сарадњу са Учитељским друштвом Ниша око организације такмичења III и IV разреда и око едукација из математике и нових програма за ОШ.

11. Чувати и архивирати датотеке и податке као и праћење појединих ученика и њихових наставника на свим нивоима такмичења.

12. Наставити организацију акредитованих семинара у сарадњи са ПМФ Ниш и сарадњу са Министарством просвете- Школска управа Ниш.

13. Настојаћу да се организује у Нишу математичка комора, која би била у саставу Привредних комора у Нишу. Таква нишка Математичка комора била би нуклеус такве коморе за целу Србију. Она би била организована као стручно друштво које би било партнер Влади Србије око програма математике у школама око издавања лиценци наставницима математике, око креирања и писања закона о образовању... (Оваква цеховна организованост постоји код адвоката, лекара, грађевинских инжењера, архитеката, .../није згорег погледати законе о изградњи, инвестицијама па се можемо уверити о снази оваквог организовања/). Овакво организовање може пуно допринети математици и математичарима.